

Séquence : LIRE ET VOYAGER

Nous allons commencer une nouvelle séquence sur le thème « à la découverte de l'autre ».

**Problématique : quels liens ou relations peut-il y avoir entre les activités de « lire » et de « voyager » ?
Peut-on voyager en lisant ?**

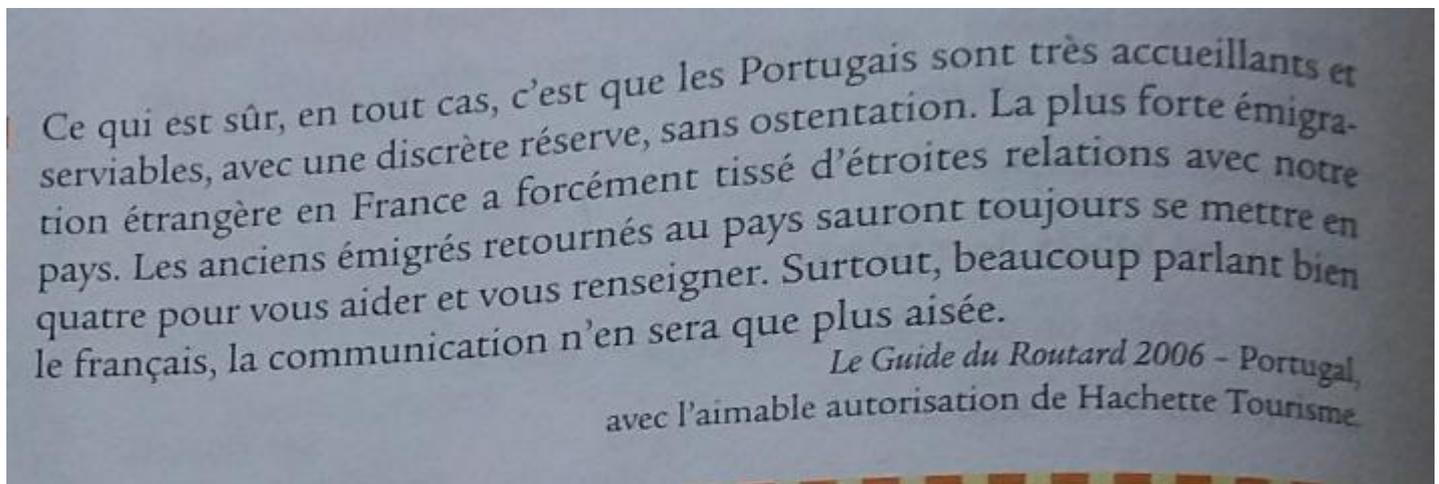
Séance 1 : 30 mn

A retenir :

A défaut de pouvoir faire le tour de la terre, lire permet de découvrir le monde à travers le récit des voyageurs qui font partager au lecteur leurs émotions, découvertes et rencontres...

Activité 1 : lire le portrait d'un peuple

Réponds aux questions après avoir lu le texte



a) de quel peuple parle-t-on dans le texte ? Où se situe ce pays ?

.....

b) de quel livre est extrait ce texte ?

.....

c) cherche des informations sur ce livre :

.....

d) souligne dans le texte les qualités de ce peuple :

e) pourquoi rencontre-t-on de nombreux Portugais qui parlent le français ?

.....

f) comment l'auteur donne-t-il envie d'aller au Portugal ?

.....

Activité 2 : découvrir un journal de bord

VOCABULAIRE : « joven » : jeune / « viejo » : vieux / « en vrac » sans ordre précis

Activité

2

Découvrir un journal de bord

Déjà six mois qui sont vite passés. Je vous fais suivre quelques infos en vrac. Ici, on se tutoie facilement : chauffeur, serveur, commerçants et passants dans la rue. On se donne des surnoms et il n'est pas rare qu'on m'appelle dans la rue ou au boulot : *flaquo* (maigre), *pelado* (chauve) – mes cheveux sont effectivement courts – *joven* ou *viejo*, ça dépend des jours (vous devinez même sans parler espagnol). La monnaie est le peso uruguayen. Le permis de conduire n'est pas acquis à vie, il faut repasser des examens régulièrement en fonction de son âge. Il n'y a pas de bouchon pour circuler en ville (même dans la capitale). Le bus est le moyen de transport majoritaire, le train est peu utilisé. On peut fumer dans un supermarché et la pub pour la clope est légale. Le SMIC équivaut à 2000 pesos environ soit 60 euros environ et avec ça on vit très mal.

Marc Géronimo, in *Au fil des jours*, 2003 © VM



a) donne la définition de « journal de bord » :

.....

b) souligne dans le texte les indications qui montrent que ce texte est un journal de bord :

c) dans quel pays se trouve l'auteur ?

d) encadre dans le texte les informations sur ce pays :

e) comment ce peuple est-il décrit à travers les informations données?

.....

f) à quels aspects du pays Marc est-il sensible ?

.....

g) A quoi sert la photo par rapport au texte ?.....