

Ceux qui le souhaitent peuvent continuer à travailler sur les maquettes et activités de leurs ateliers pour le projet Soleil-Terre-Lune, à l'aide de ce qu'ils peuvent trouver chez eux (ni'au, cailloux, pâte à sel, cartons, bouteilles en plastique, ...).

Les mouvements du Soleil, de la Terre, et de la Lune

Rappels :

- L'étoile au centre de notre système solaire est le Soleil. Elle produit la lumière qui éclaire tout le système solaire.
- Les 8 planètes de notre système tournent autour du Soleil selon une trajectoire circulaire appelée orbite.
- Notre système comprend aussi au moins 5 planètes naines (dont Pluton), deux ceintures d'astéroïdes, et un nuage de divers autres astres.

1) Quels mouvements effectuent la planète Terre ?

2) Quels mouvements effectuent notre satellite naturel : la Lune ?

3) Combien de temps met la Terre pour effectuer une rotation sur elle-même ? Quelles sont les conséquences de cette rotation sur notre quotidien ?

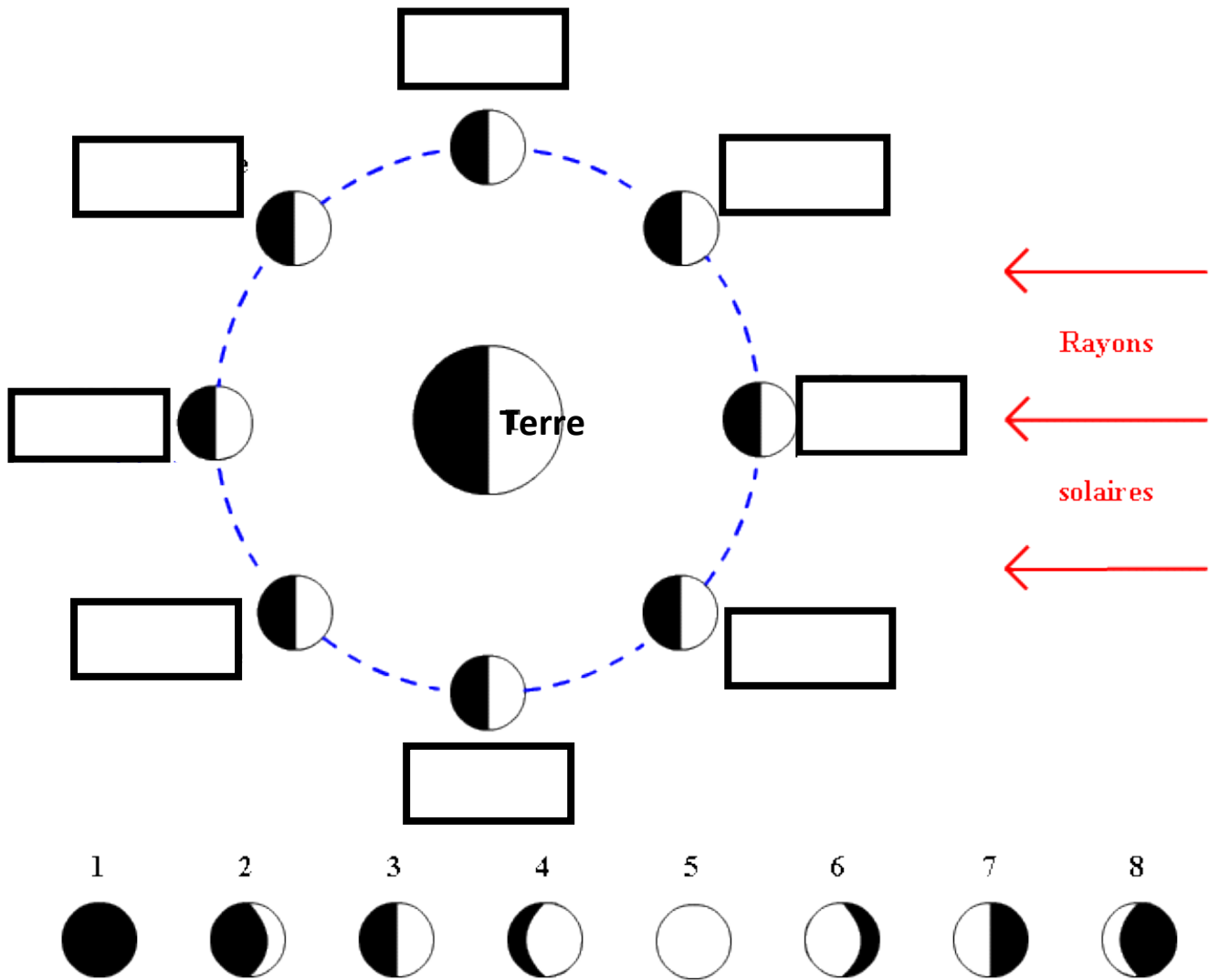
4) Combien de temps met la Terre pour effectuer une révolution autour du Soleil ? Quelles sont les conséquences de cette révolution sur notre quotidien ?

Les phases de la Lune



A tout instant, une moitié de la Lune est éclairée par les rayons du Soleil. Cependant, suivant le moment de la lunaison (révolution de la Lune autour de la Terre), on ne voit pas la même proportion de Lune éclairée depuis la Terre.

- Pour chaque position de la Lune autour de la Terre, indique le numéro (de 1 à 8) correspondant à ce que l'on voit de la Terre (solutions la semaine prochaine).



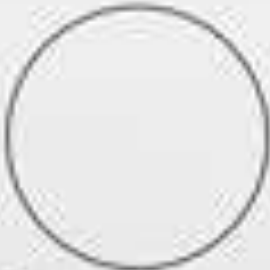
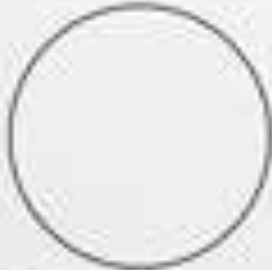
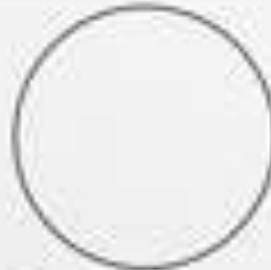
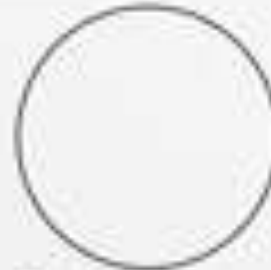

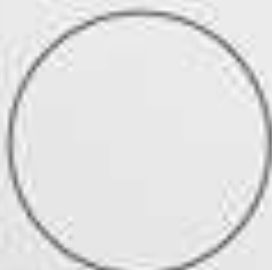
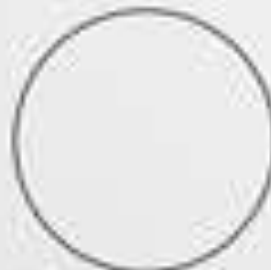
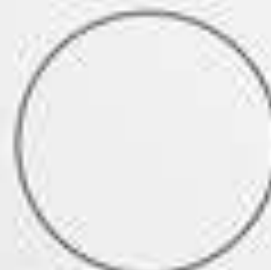




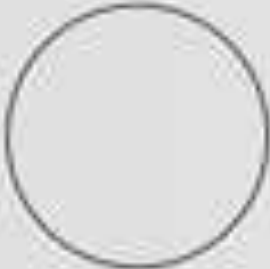
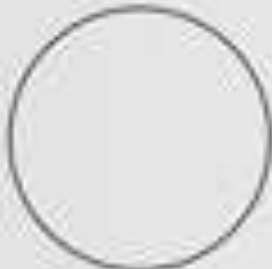
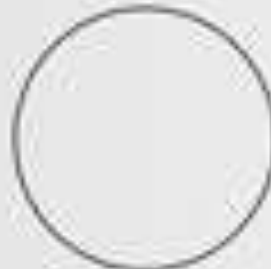
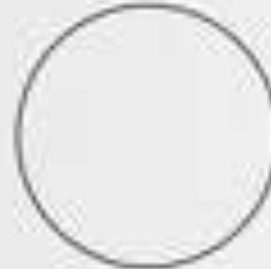
- Complète le tableau ci-dessous, en plaçant le numéro (de 1 à 8) du schéma de chaque phase de la Lune sous son nom (solutions la semaine prochaine).

Les noms des 4 principales phases de la Lune sont soulignées.

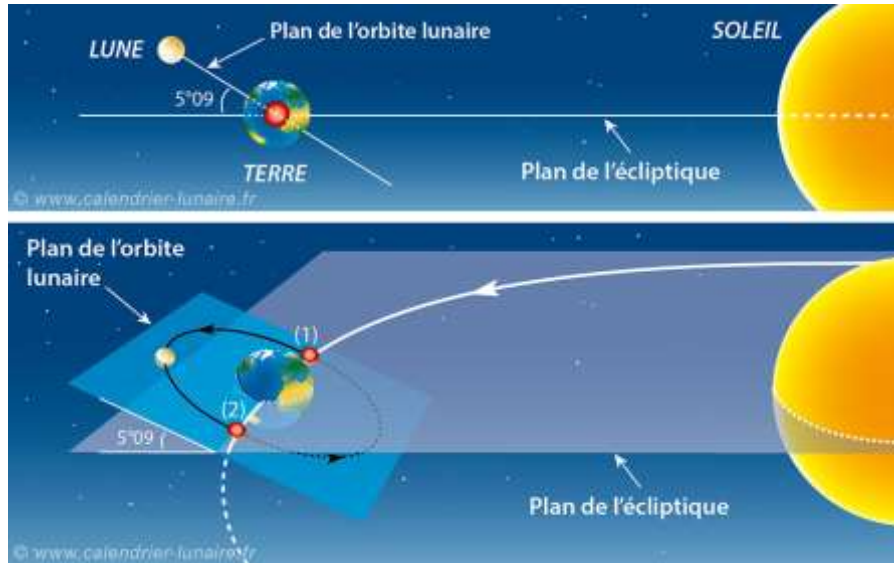
<u>Pleine Lune</u>	<u>Dernier quartier</u>	<u>Premier quartier</u>	Premier croissant	Dernier croissant	Gibbeuse croissante	Gibbeuse décroissante	<u>Nouvelle Lune</u>
		3			4		

Ton journal d'observation de la Lune

- Quand tu le peux, le soir, vas observer la Lune et colorie sur ton journal d'observation ci-dessous la portion de Lune non éclairée et celle éclairée, en indiquant bien la date de l'observation (à rendre lors du retour au collège).

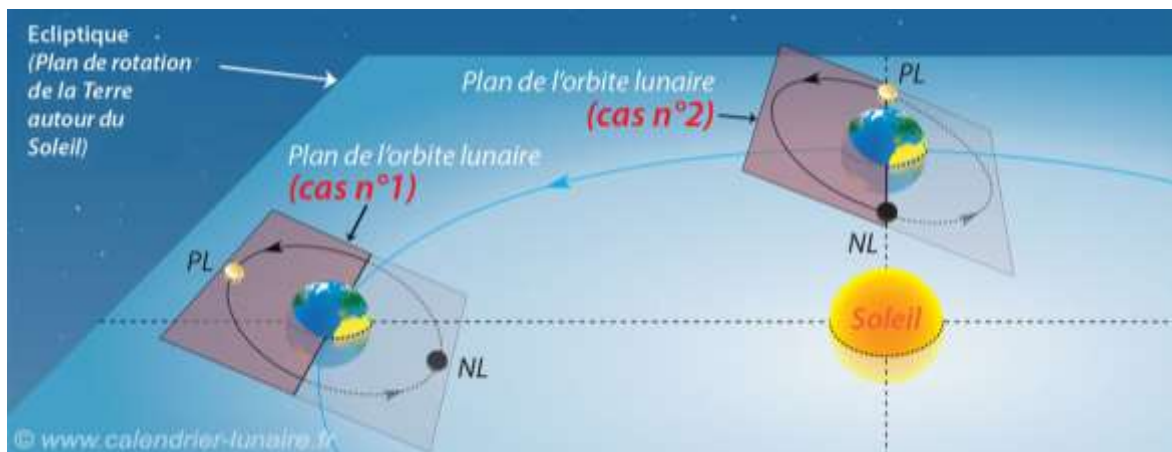
			
Date:	Date:	Date:	Date:
			
Date:	Date:	Date:	Date:
			
Date:	Date:	Date:	Date:
			
Date:	Date:	Date:	Date:

Eclipses solaire et lunaire

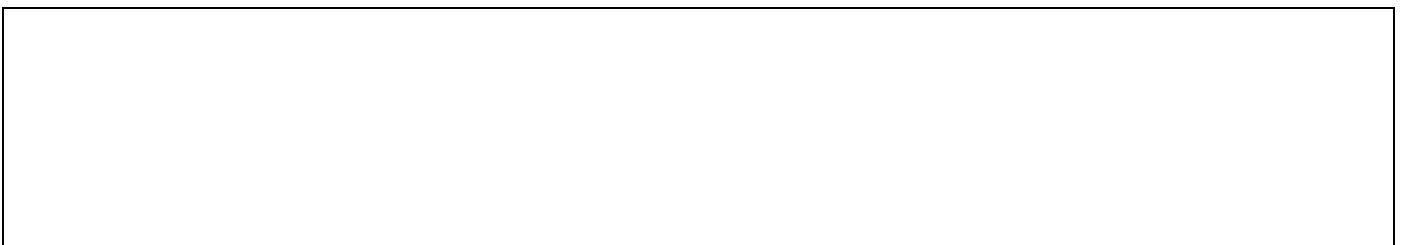


Comme la Lune ne tourne pas autour de la Terre sur le même plan que celui de la Terre tournant autour du Soleil (plan de l'écliptique), des éclipses ne produisent pas à chaque lunaison.

- **Entoure dans le schéma ci-dessous le cas (1 ou 2) où une éclipse peut se produire ?**

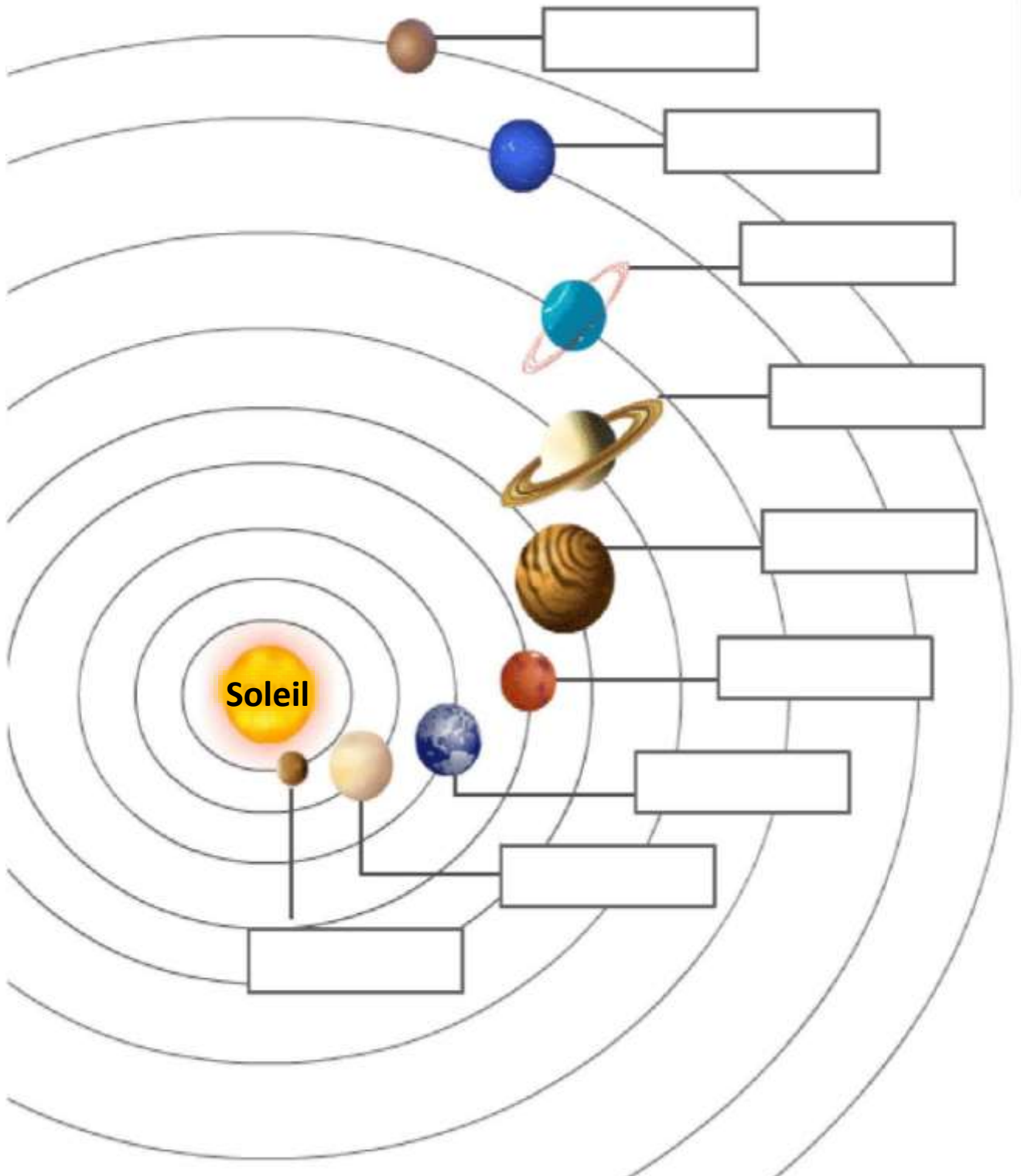


- **Dessine dans les cadres ci-dessous la position, selon toi, du Soleil, de la Terre, et de la Lune dans le cas d'une éclipse de Soleil (cadre du haut) et dans le cas d'une éclipse de Lune (cadre du bas) (solutions la semaine prochaine).**



Les planètes du système solaire

- Indique et place sur le bon orbite (trajectoire d'une planète autour du Soleil) le nom de chacune des 8 planètes du système solaire (4 planètes rocheuses/telluriques et 4 planètes gazeuses) et de la planète naine Pluton (à rendre lors du retour au collège).
- **Question Bonus** : les plus motivés peuvent dessiner au bon endroit la ceinture d'astéroïdes et la ceinture de Kuiper (roches et glace). + Des satellites naturels comme la Lune, Titan, ...



Certaines personnes ont inventé des phrases « mnémotechniques » pour se souvenir de l'ordre des planètes depuis le Soleil dans lequel chaque mot commence par la première d'une planète, dans l'ordre :

- **Peux-tu en inventer une ?**

MUSIQUE 5

Pour le lundi 21 avril 2020, faire le travail demandé ci-dessous :

Traduire le texte en français.

Compléter les grilles d'accords ukulélé et guitare.

Chanter, on chantera ce texte à votre retour, bon confinement.

162 Turamarama te fenua nei

C *Dm*
O oe te maramarama o teie ao

F *C*
Mahana ia hiti mai

Dm
Afai mai to oe mau hihi

F *C* *C7*
Turamarama te fenua nei

F *G7* *C* *C7*
Na te mau aaoa raa moa

F *G7* *C* *C7*
E Arue to oe faaraa mai

F *G7* *F* *G7*
I te mau aahiata mahana

Dm
Afai mai to oe mau hihi

F *C* *C7*
Turamarama te fenua nei

F *G7* *C* *C7*
Are'a to oe taperaa

F *G7* *C* *C7*
O ta'u ia e faahiahia nei

F *G7* *F* *G7*
I te mau ahihi ato'a e te ra

C *Dm*
O oe te maramarama o teie ao

F *C*
Mahana ia hiti mai

Dm
Afai mai to oe mau hihi

F *C*
Turamarama te fenua nei

*
