Lycée professionnel de Hao
Année scolaire 2019/2020

Continuité pédagogique dans les collèges et lycées de Polynésie Française – avril 2020

Livret de devoirs et de révisions à distance pour l'élève

Semaine 6 du 11 au 17 mai 2020

CPAP GEMM 1 – Professeur Principal : M. BROTHERSON
Matières professionnelles : Pêche – Aquaculture

L'élève :
Classe : ……
Nom et prénom de l'élève : ……
Ile ou atoll de résidence : ……...

Les parents ou le tuteur légal :
Noms et prénoms : ……..
Ile ou atoll de résidence : ……...
Numéro de téléphone : ……...
Mail : ……

La mairie de la commune de résidence :
Numéro de téléphone : ……...
Fax : ……
Mail : ……

Emplois du temps des devoirs

Semaine 6 du 11 au 17 mai :

Lundi 11	Mardi 12	Mercredi 13	Jeudi 14	Vendredi 15	Weekend 16-17
Aquaculture Exercice 16 30 minutes Page 3	Tourisme Exercice 11 30 minutes Page 4	Aquaculture Exercice 17 30 minutes Page 5	Tourisme Exercice 12 30 minutes Page 6	Aquaculture Exercice 18 30 minutes Page 7	Correction des exercices de la semaine

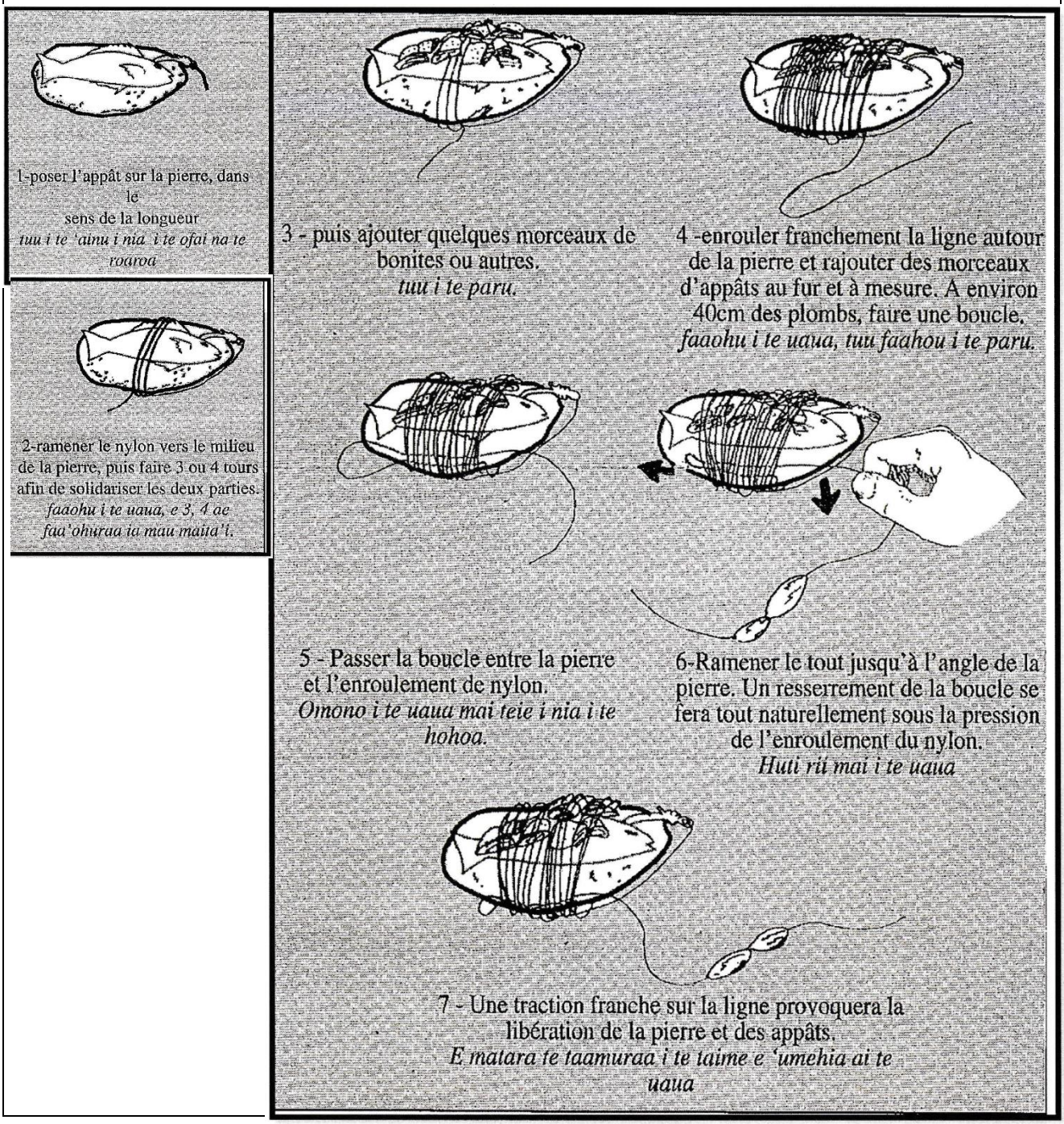
Semaine 6 du 11 au 17 mai – **Devoirs et révisions du lundi 11 mai**

➔ Total 30 minutes de travail en autonomie avec éventuellement l'aide des parents

Aquaculture exercice n°16 (30 minutes) :

→ Consigne : En suivant les images ci-dessous, essaye de reproduire chez toi avec ton propre matériel la technique de préparation de la pierre pour la pêche à la ligne de fond.

→ Objectif pédagogique : Connaitre la technique de préparation de la pierre avec appât.



Auto-correction : La feuille de correction des exercices te sera transmise en fin de semaine par ton professeur. Contact avec le professeur : si tu as besoin d'aide ou si tu as des questions, n'hésite pas à contacter ton professeur par téléphone ou par mail (voir pied de page)

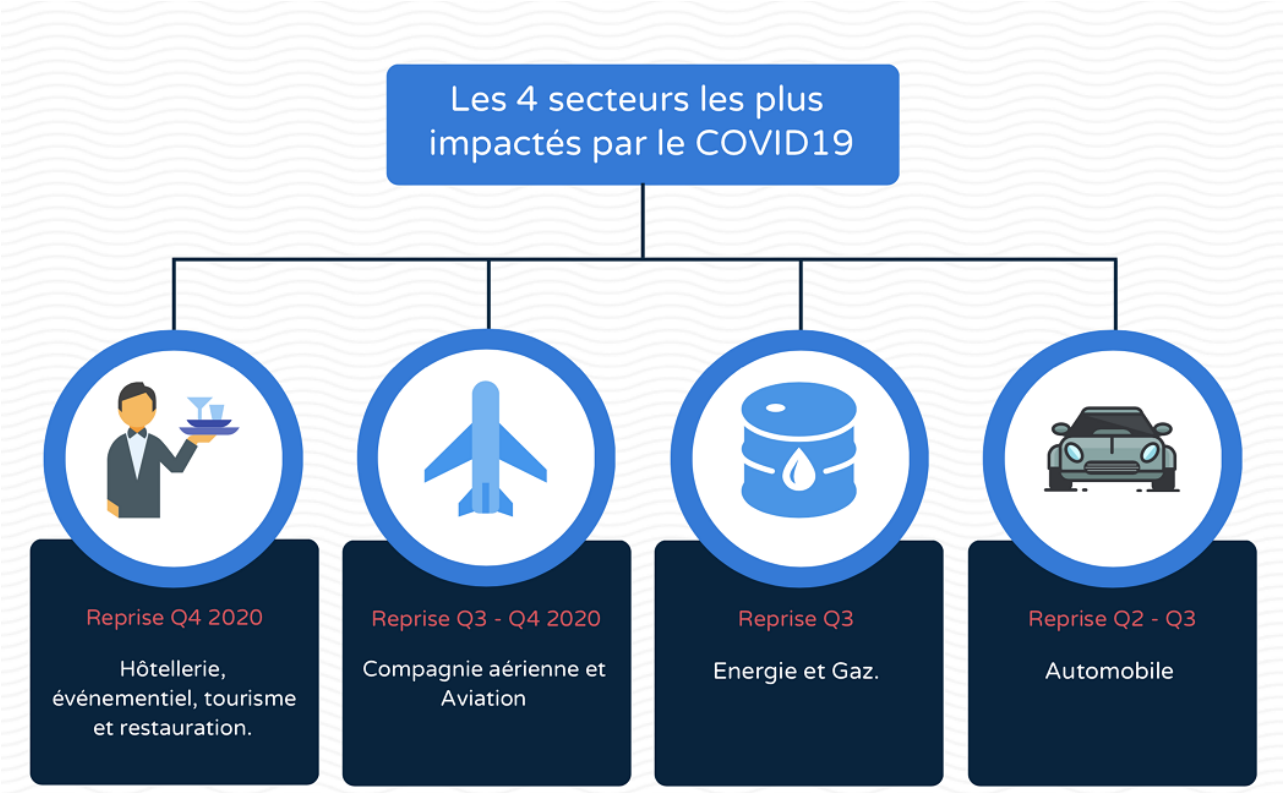
Semaine 6 du 11 au 17 mai – **Devoirs et révisions du mardi 12 mai**

➔ Total 30 minutes de travail en autonomie avec éventuellement l'aide des parents

Tourisme exercice n°11 (30 minutes) :

→ Consigne : En analysant le schéma ci-dessous, expliques en quelques lignes pourquoi et comment la crise sanitaire liée à l'épidémie du COVID-19 impacte le secteur du tourisme.

→ Objectif pédagogique : Savoir comment une crise sanitaire mondiale peut impacter le tourisme.



Ton explication :

……

……

……

……

……

……

……

……

Auto-correction : La feuille de correction des exercices te sera transmise en fin de semaine par ton professeur. Contact avec le professeur : si tu as besoin d'aide ou si tu as des questions, n'hésite pas à contacter ton professeur par téléphone ou par mail (voir pied de page)

Semaine 6 du 11 au 17 mai – **Devoirs et révisions du mercredi 13 mai**

➔ Total 30 minutes de travail en autonomie avec éventuellement l'aide des parents

Aquaculture exercice n°17 (30 minutes) :

→ Consigne : En suivant les images ci-dessous, essaye de reproduire chez toi avec ton propre matériel la technique de montage d'un leurre artificiel pour la pêche à la traine.

→ Objectif pédagogique : Connaitre la technique de montage d'un leurre artificiel.

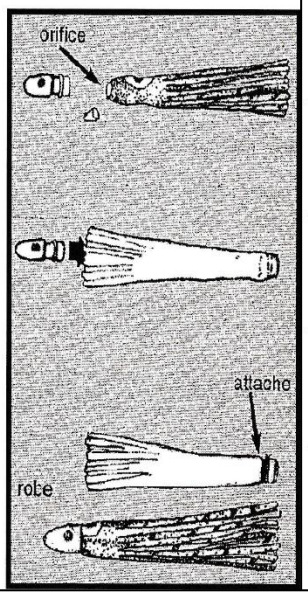
1 MONTAGE DE LA ROBE SUR LA TETE.

a) Couper le bout de la robe de façon à laisser un orifice.

b) Retourner la partie intérieure de la robe vers l'extérieur, puis introduire la tête du leurre par les tentacules du poulpe.

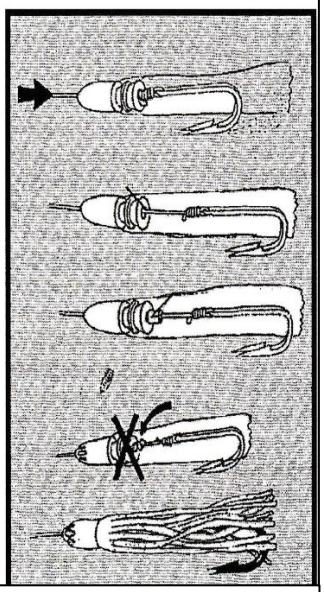
c) Attacher solidement la robe sur la partie postérieure de la tête à l'aide de cordelette en nylon ou coton.

d) Ramener la robe dans sa position initiale.

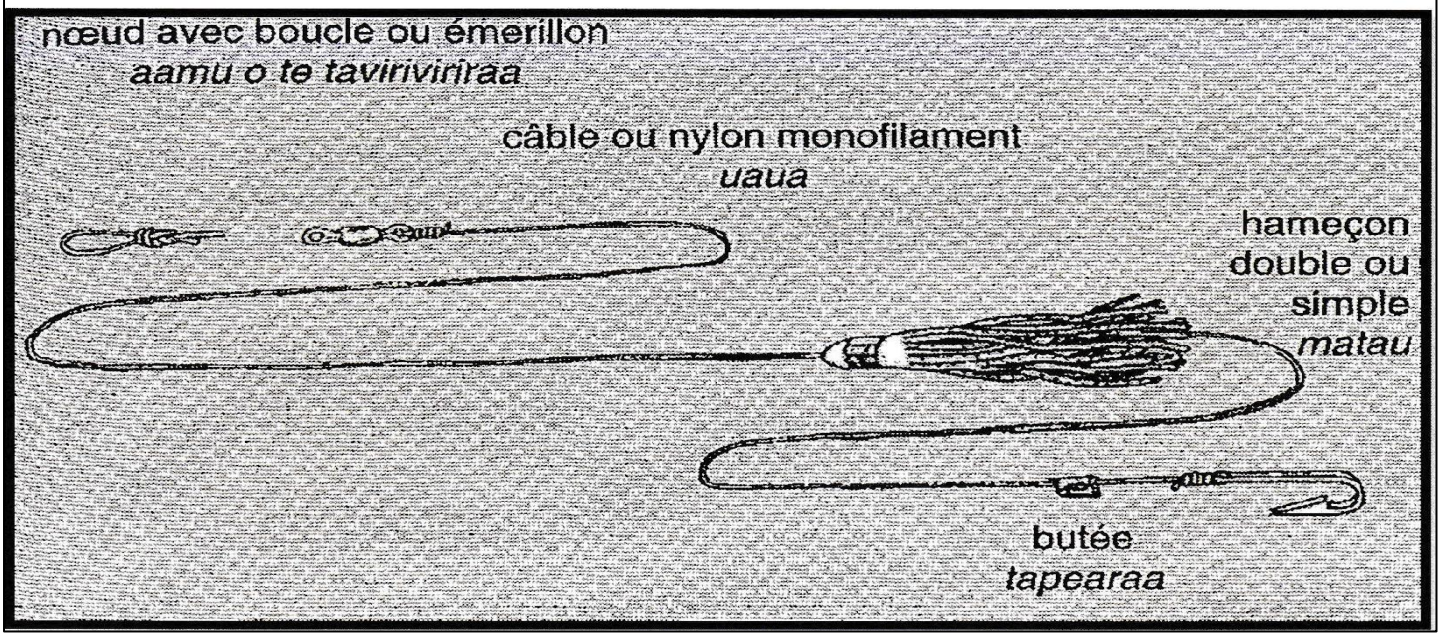


2 POSITION DE L'HAMECON DANS LE LEURRE

- Hameçon positionné trop en avant
- Bonne position de l'hameçon ;
- Installation d'un serre-câble en guise de butée ;
- Ne jamais faire un nœud ;
- Position finale.



3 LEURRE ARTIFICIEL AVEC SON BAS DE LIGNE



Auto-correction : La feuille de correction des exercices te sera transmise en fin de semaine par ton professeur. Contact avec le professeur : si tu as besoin d'aide ou si tu as des questions, n'hésite pas à contacter ton professeur par téléphone ou par mail (voir pied de page)

Semaine 6 du 11 au 17 mai – **Devoirs et révisions du jeudi 14 mai**

➔ Total 30 minutes de travail en autonomie avec éventuellement l'aide des parents

Tourisme exercice n°12 (30 minutes) :

→ Consigne : Lis simplement le document ci-dessous.

→ Objectif pédagogique : Connaitre les bons gestes pour la gestion des déchets en mer.

GESTION DES DECHETS EN MER

Tous les équipages et passagers des bateaux de plaisance et de tourisme produisent des détritus et des huiles usagées. Mais saviez-vous qu'un litre d'huile peut couvrir une surface d'1 km² d'eau et empêcher l'oxygénation de la faune et de la flore? Une simple pile, jetée à la mer, peut tuer 1m³ de corail ! Voici quelques astuces pour limiter la pollution en mer.

Les bons gestes en mer

- **Préférez des sacs lourds ou des paniers** pour transporter des affaires car un sac trop léger risquerait de s'envoler.
- **Installez de petites poubelles** sur le pont du bateau: cigarettes, plastiques, emballages aluminium….
- **Evitez au maximum les emballages** et les portions individuelles. Plus de 50% des déchets sont des emballages.
- **Bannissez le jetable**, passez au réutilisable et faites des économies (vaisselles, piles…).
- **Ramassez les déchets plastiques** qui flottent dans l'eau, ils constituent un risque pour la vie marine et pour les moteurs des bateaux.
- **Ramenez tous les déchets à terre** pour les jeter dans une poubelle.
- **Récupérez et rapatriez les piles usagées.**

Depuis 2003, plus de 500 points d'apport volontaire (PAV) des déchets ont été mis en place dans toute la Polynésie. Ces bacs de collecte pour les huiles usées, le verre, les piles et batteries usagées ont été installés dans certains garages, stations services, magasins ou dans les mairies.

N'hésitez pas à les utiliser !

Les écoles de voiles produisent des déchets à caractère toxique (solvant, résine, pile). Ces déchets doivent intégrer des filières de traitement spécifique.

Type de déchet	Temps de dégradation en mer
Papier - carton	15 jours- 3 semaines
Fer	Jusqu'à 100 ans
Aluminium (boites de conserve)	Jusqu'à 500 ans
Verre	Plus de 1000 ans
Déchets plastiques (sacs, filtres de cigarette)	Plus de 1000 ans à indéterminé

Auto-correction : La feuille de correction des exercices te sera transmise en fin de semaine par ton professeur. Contact avec le professeur : si tu as besoin d'aide ou si tu as des questions, n'hésite pas à contacter ton professeur par téléphone ou par mail (voir pied de page)

Semaine 6 du 11 au 17 mai – **Devoirs et révisions du vendredi 15 mai**

➔ Total 30 minutes de travail en autonomie avec éventuellement l'aide des parents

Aquaculture exercice n°18 (30 minutes) :

→ Consigne : À l'aide des deux illustrations ci-dessous, imagines et racontes comment tu aurais installé et géré ton propre élevage aquacole dans le lagon de Hao.

→ Objectif pédagogique : Connaitre les étapes de mise en place et de gestion d'un élevage.

1) Quel endroit du lagon ?

……
……
……
……

2) Quel type de structure (forme de la cage, taille, flottante ou pas) ?

……
……
……
……

3) Organisation du suivi du cheptel (nourrissage, croissance, mortalité, etc.) ?

……
……
……
……

4) Organisation de la récolte (pêche) ?

……
……
……
……

Auto-correction : La feuille de correction des exercices te sera transmise en fin de semaine par ton professeur. Contact avec le professeur : si tu as besoin d'aide ou si tu as des questions, n'hésite pas à contacter ton professeur par téléphone ou par mail (voir pied de page)