

Situation 1 :

Maé, 18 ans, vient d'obtenir son CAP esthétique-cosmétique-parfumerie. Désirant se mettre à son compte et proposer des soins à domicile dans quelques années, elle doit préparer un Brevet Professionnel en apprentissage à la rentrée prochaine. Elle se donne l'été pour trouver un patron en envoyant divers CV et lettres de motivation aux instituts de beauté de sa région. Comme elle a pris quelques rondeurs depuis l'hiver dernier qui la mettent parfois mal à l'aise vis-à-vis de la clientèle, elle décide également de mettre à profit ses deux mois de vacances pour se prendre en main en adhérant, si ses finances le lui permettent, à une association de quartier qui propose des cours de zumba (dernière danse à la mode) et un coaching personnalisé pour perdre du poids.

1.1 Identifier le problème posé en soulignant la bonne réponse.

- Maé veut travailler cet été
- Maé a pris du poids
- Maé aime les cours de zumba

1.2 Repérer les éléments de la situation en complétant le tableau suivant.

	Eléments de la situation
Qui ?	
Quoi? <i>(que décide-t-elle de faire pour résoudre son problème)</i>	
Où ?	
Quand ?	
Comment ?	
Pourquoi ?	

1.3 Identifier le type de démarche réalisée par Maé pour trouver un patron en cochant la bonne réponse.

- candidature répondant à une annonce
- candidature spontanée

Document 2 : Article L6111-1 du Code du Travail
Source : www.legifrance.gouv.fr

La formation professionnelle tout au long de la vie constitue une obligation nationale. Elle vise à permettre à chaque personne, indépendamment de son statut, d'acquérir et d'actualiser des connaissances et des compétences favorisant son évolution professionnelle, ainsi que de progresser d'au moins un niveau de qualification au cours de sa vie professionnelle. Elle constitue un élément déterminant de sécurisation des parcours professionnels et de la promotion des salariés. Une stratégie nationale coordonnée est définie et mise en œuvre par l'Etat, les régions et les partenaires sociaux.

Elle comporte une formation initiale, comprenant notamment l'apprentissage, et des formations ultérieures, qui constituent la formation professionnelle continue, destinées aux adultes et aux jeunes déjà engagés dans la vie active ou qui s'y engagent.

1.5.1 À l'aide du document 2, indiquer le type de formation professionnelle correspondant au cas de Théo.

.....

1.5.2 Souligner, dans le document 2, les buts de la formation professionnelle tout au long de la vie pour un salarié.

Théo connaît Karine depuis quelques mois, ils veulent tous les deux débiter leur vie sexuelle sans risque d'IST ni de grossesse non désirée.

1.6 Proposer un moyen de contraception convenant à la situation de Théo et Karine. Justifier votre réponse.

.....

.....

1.7 Citer deux exemples d'infections sexuellement transmissibles.

-

-